



2024학년도 역량기반 교육과정 환류체계 전면 도입

교무처



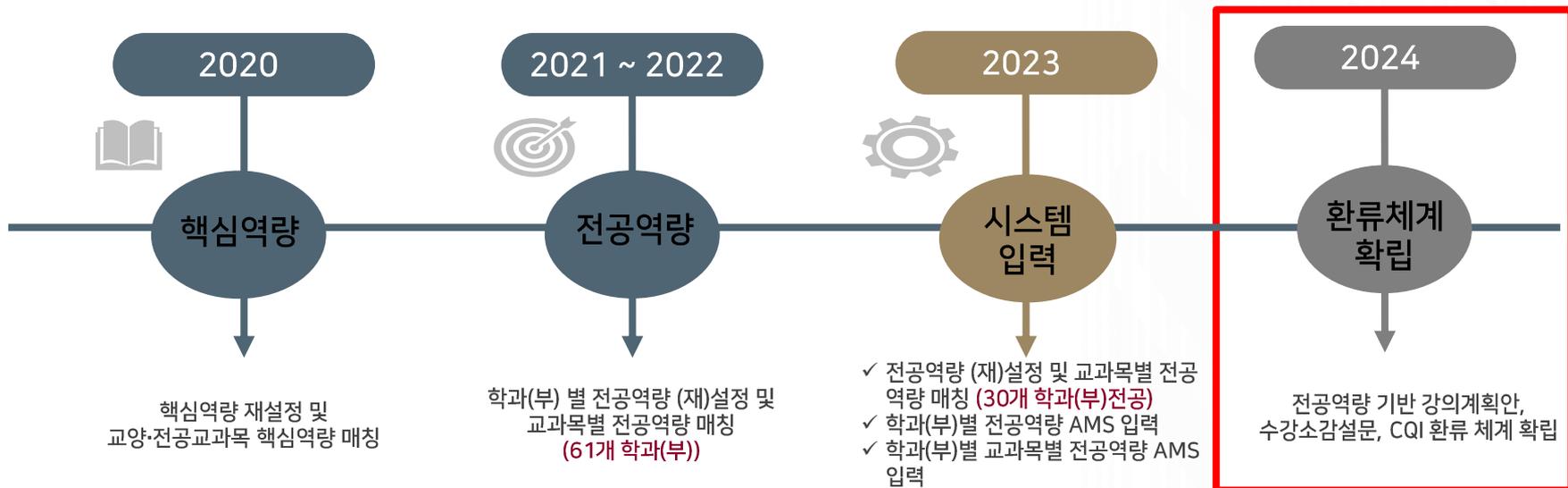
역량기반 학부 교육과정 환류체계 추진 경과 및 계획

교무처 교육혁신팀



☑ 역량기반 교육과정체계 추진 경과

- (2020학년도) 고려대학교 핵심역량 재설정
- (2021~2022학년도) 학과(부)별 교과목 및 전공별 역량 매칭
- (2023학년도) 전공별· 과목별 전공역량 매칭 및 시스템 입력, 강의개선보고서(CQI) 작성 시범운영
- (2024학년도) 전공역량기반 강의계획안, 수강설문조사, 강의개선보고서(CQI) 전면 도입을 통해 환류 체계 확립



역량기반 학부 교육과정 환류체계 구축 및 고도화

교무처 교육혁신팀



2024학년도 역량기반 학부 교육과정 환류체계 전면 도입

교무처 교육혁신팀



강의계획안

수강소감설문

강의개선보고서(CQI)

핵심역량 교과목별 핵심역량 비율

공감소통	30	상업적문제해결	30
사회적책임	0	글로벌	5
융합역사교	15	도전적리더	20
전공특성화 역량	0		

전공역량 (전공역량 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요.)

전공역량	한국어문학 + 상업적문제해결	30
	한국어문학 + 전문직자기실현	20
	한국어문학 + 사회적변화주도	0
	한국어문학 + 디지털	15
	한국어문학 + 문해콘텐츠	30
한국어문학 + 세계속의한국문	5	

교과목별 전공역량 비율

전공역량 성취목표	1	영문(ENG)
	2	한문으로 쓰여진 신문각목을 현대인이 쉽게 흥미롭게 읽을 수 있도록 활용할 수 있는 방안을 모색해 본다.
	3	한글(WOR)

전공역량기반 성취목표 작성 (필수 입력)

전공역량 성취목표 기입 내용이 수강설문조사 문항과 직접 연계됨

Chive | 교무처교육과정관리시스템

통합상단 프로그램 정책개발 포털포털교 교수자 역량 프로그램 커리큘리 매뉴얼 교수자문

교과목 CQI 보고서

CQI 보고서 작성

프로그램 개요	학과	학과	학과
책임교수	책임교수	담당교수	분반
이수인원	수업담당	수업인원	
교과	이전교수	유용교수	

전공도 정답

* 중간, 기말 평가항목 입력

* 평가항목 평가에 대한 분석

항목 교육과정 개선계획

* 학생 맞춤형 분석 항목

항목 CQI 개선 의견

* CQI 개선요를 위한 의견 수렴

CQI 개선 의견

저장

2024학년도 역량 기반 강의계획안-수강소감설문-CQI 작성 체계 확립

강의계획서 (예시_코칭론)



[고려대학교 강의계획서]

[고려대학교 강의계획서]

코칭론 강의계획서

▷ 평가방법

항목	비율	항목	비율
출석	10%	과제	40%
중간고사	25%	기말고사	25%
기타	올바른 수업 태도, 적극적인 협동학습 및 존중-배려, 탐구-창작-공유 의 발표 및 참여도에 따른 가산점 부여		
합계	100%	평가점수 공개여부	공개() 비공개(o)
평가방법설명			
출석관련 규정	총 수업시간의 1/3 이상 결석하는 경우 성적을 부여할 수 없음, 단 담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우에는 예외 적용 가능		

◆ 강의계획 상세 ◆

▷ 강의개요

개요	The psychology of coaching in the area of positive sport psychology is the scientific study/research of the strengths and virtues that enable individuals (i.e., exercise clients, sport athletes, students in PE or leisure-time physical activity) to be challenging and communities to thrive. It is a rich, flourishing, and growing field in the field of sport psychology, and aligns perfectly with coaching in sport psychology practices. Psychology of coaching and positive psychology to coach are basically healthy, resourceful, and motivated to grow for personal growth and development in both perspectives of coaches/athletes and athletes/coaches.
수강(권장)대상 학생	Students majoring in sport-related subjects (physical education, sport, exercise)
선이수과목(권장)	스포츠 심리학, 스포츠심리기술훈련, 스포츠 및 운동 상담심리 Prerequisite: sport psychology, sport psychologist skill training, sport and exercise counselling psychology
수업운영원칙	
기존개설대비 변경,개선사항	2024년 1학기 수업에서 제시되었던 과제에 대한 피드백, 개별발표 기회가 보다 다양하고 새롭게 제시되었으면 하는 요청 -> 2학기 과제에 대한 피드백이 뒷받침이 아닌 개별적으로 제시되고, 모든 학생들에게 제공하고, 공유할 수 있도록 개별 발표 기회를 가지고자 하였음. 이에 과제 중 다양성을 고려하여 들을 제공한 과제 보다는 독창적으로 키워드 중심으로 아이디어를 공유하고 논의할 수 있는 포괄적으로 수용되는 과제 제시(예정)

▷ 수업목표

수업목표 일반	The aim of this course is to learn and understanding the psychology (and psychological role) of coaching in the field of positive psychology. Students can learn and understand positive psychological theories and principles related coaching in sport, and utilize the psychological coaching skills to support clients (professional athletes, exercise clients), sport athletes, or students to sustain their engagement and motivation in sport, exercise, and physical activity (or PE class).
세부목표 1 (전공역량 성취목표)	(SDGs: 혁신과 인프라 구축, 불평등 완화) 학생선수들에게 세계적으로 변화하는 국제 스포츠에 적합한 글로벌 리더십과 팔로워십에 대한 깊은 이해를 돕고, 리더십과 팔로워십 기술을 배우고 학습한다. Student-athletes can have an in-depth understanding of global leadership and following, as well as learn those skills for global capacity of students in world sports.
세부목표 2 (전공역량 성취목표)	(SDGs: 평화, 정의, 제도구축 영역) 협동학습을 통한 공동체 의식 및 친사회성(스포츠멘십 등)을 길러 국제화 사회에 공헌하고 지속가능한 역량을 학습하고 기를 수 있다. Student-athletes learn and develop sustainable abilities for prosociality and learning community via cooperative learning, so that they can contribute to world society.
세부목표 3 (전공역량 성취목표)	(SDGs: 양질의 교육) 전문적인 코칭/지도역량을 위한 이론을 습득하고, 과제에 기초한 스포츠 전반에 대한 통합적 이해와 도전적인 사고를 함양한다. For professional coaching and teaching ability, student-athletes must acquire psychological theories relevant to coaching practices, learn scientific evidence-based knowledge, and cultivate deep learning and thoughts in the field of coaching in sport context.

▷ 교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함)

주교재 : 스포츠교육심리학
부교재 : Psychology of Teaching in Physical Education/Supporting Students' Motivation
동영상 : Youtube (효율적으로 등기를 지지하기: Effectively supporting student motivation, effective coaching in sport context)

▷ 교재 및 참고문헌 도서정보

구분	서명	저자정보	출판사	출판년도	ISBN
교재	스포츠 교육심리학	송용권, 전승현, 류태호	무지개사	2020	978-89-6206-468-1
참고문헌	Supporting students' motivation	Reeve, J., Ryan, R.M., Cheon, S. H. et al	Routledge	2022	978-0-367-55049-3

전공역량 성취목표: 3가지 핵심목표



강의계획안

수강소감설문

강의개선보고서(CQI)

핵심역량 교과목별 핵심역량 비율

공감소통	30	상업적문제해결	30
사회적책임	0	글로벌	5
융합역사교	15	도전적리더	20
전공특성화 역량	0		

2) 전공역량 (전공역량 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요.)

전공역량	한국어문학 + 상업적문제해결	30
	한국어문학 + 전문직자기실현	20
	한국어문학 + 사회적변화주도	0
	한국어문학 + 디지털	15
	한국어문학 + 문화콘텐츠	30
한국어문학 + 세계속의한국문		

교과목별 전공역량 비율

전공역량 성취목표

1. 전공역량 성취목표
2. 전공역량 성취목표
3. 전공역량 성취목표

전공역량 기반 성취목표 작성 (필수 입력)

**전공역량 성취목표 기입 내용이
수강설문조사 문항과 직접 연계됨**

CQI보고서 작성

목적도	평가	학기	
책임도	과제명	담당교수	분반
이수인원	수업일정	수업인원	
교과명	이전교수	유용사수	

전공역량 성취목표 기반 강의개선안 작성 (필수 입력)

CQI 개선 의견

2024학년도 역량 기반 강의계획안-수강소감설문-CQI 작성 체계 확립

역량기반 학부 교육과정 환류체계 전면 도입

핵심역량

공감소통	30	창의적문제해결	30
사회적책임	0	글로벌	5
융합적사고	15	도전적리더	20
전공특성화 역량	0		

전공역량 (전공역량 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요.)

전공역량	한국어문학 + 창의적문제해결	30
	한국어문학 + 전문적자기실현	20
	한국어문학 + 사회적변화주도	0
	한국어문학 + 디지털	15
	한국어문학 + 문화콘텐츠	30
	한국어문학 + 세계속의한국문화	5

*전공역량 성취목표 <small>※ 전공과목은 전공역량기반 수업 목표 설정이 필요합니다.</small>	1	한문산문을 읽음으로써 옛사람들의 삶과 정신을 공감하고, 그것에 비추어 현대 사회와 문화를 되돌아보는 안목을 기른다.
		영문(ENG)
	2	한문으로 쓰여진 산문작품을 현대인이 쉽게 흥미롭게 접근하고 다양하게 활용할 수 있는 방안을 모색해 본다.
		영문(ENG)
	3	한글(KOR)
		영문(ENG)



핵심역량

- 공감 소통 15
- 사회적 책임 15
- 융합적 사고 15
- 창의적 문제해결 20
- 글로벌 20
- 도전적 리더 15

전공역량

- 글로벌 리더 창의융합 40
- 사회정의와 공감 30
- 전문적 체육학 지식과 도전적 사고 30

역량기반 학부 교육과정 환류체계 구축 및 고도화

교무처 교육혁신팀



강의계획안

수강소감설문

강의개선보고서(CQI)

핵심역량 교과목별 핵심역량 비율

공감소통	30	상업적문제해결	30
사회적책임	0	글로벌	5
융합역사교	15	도전적리더	20
전공특성화 역량	0		

2) 전공역량 (전공역량 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요.)

전공역량	한국어문학 + 상업적문제해결	30
	한국어문학 + 전문직자기실현	20
	한국어문학 + 사회적변화주도	0
	한국어문학 + 대차장	15
	한국어문학 + 문해본문즈	30
	한국어문학 + 세계속의한국문	5

교과목별 전공역량 비율

1) 전공역량 성취목표

1	영문(ENG)
2	영문(ENG)
3	한글(WOR)
	영문(ENG)

전공역량 기반 성취목표 작성 (필수 입력)

전공역량 성취목표 기입 내용이 수강설문조사 문항과 직접 연계됨

CQI 보고서 작성

전공역량 성취목표 기반 강의개선안 작성 (필수 입력)

CQI 개선 의견

2024학년도 역량 기반 강의계획안-수강소감설문-CQI 작성 체계 확립

[고려대학교 강의계획서]

▷ 수업목표

수업목표 일반	The aim of this course is to learn and understanding the psychology (and psychological role) of coaching in the field of positive psychology. Students can learn and understand positive psychological theories and principles related coaching in sport, and utilize the psychological coaching skills to support clients (professional athletes, exercise clients), sport athletes, or students to sustain their engagement and motivation in sport, exercise, and physical activity (or PE class).
세부목표 1 (전공역량 성취목표)	(SDGs: 혁신과 인프라 구축, 불평등 완화) 학생선수들에게 세계적으로 변화하는 국제 스포츠에 적합한 글로벌 리더십과 팔로워십에 대한 깊은 이해를 돕고, 리더십과 팔로워십 기술을 배우고 학습한다. Student-athletes can have an in-depth understanding of global leadership and following, as well as learn those skills for global capacity of students in world sports.
세부목표 2 (전공역량 성취목표)	(SDGs: 평화, 정의, 제도구축 영역) 팀동학습을 통한 공동체 의식 및 친사회성(스포츠클럽 등)을 길러 국제화 사회에 공헌하고 지속가능한 역량을 확보하고 기를 수 있다. Student-athletes learn and develop sustainable abilities for prosociality and learning community via cooperative learning, so that they can contribute to world society.
세부목표 3 (전공역량 성취목표)	(SDGs: 양질의 교육) 전문적인 코칭/지도역량을 위한 이론을 습득하고, 과학에 기초한 스포츠 전반에 대한 통합적 이해와 도전적인 사고를 함양한다. For professional coaching and teaching ability, student-athletes must acquire psychological theories relevant to coaching practices, learn scientific evidence-based knowledge, and cultivate deep learning and thoughts in the field of coaching in sport context.

전공역량 성취목표 기입 내용이
수강설문조사 문항과 직접 연계됨



전공역량

- 글로벌 리더 창의융합 40
- 사회정의와 공감 30
- 전문적 체육학 지식과 도전적 사고 30

▷ 교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함)

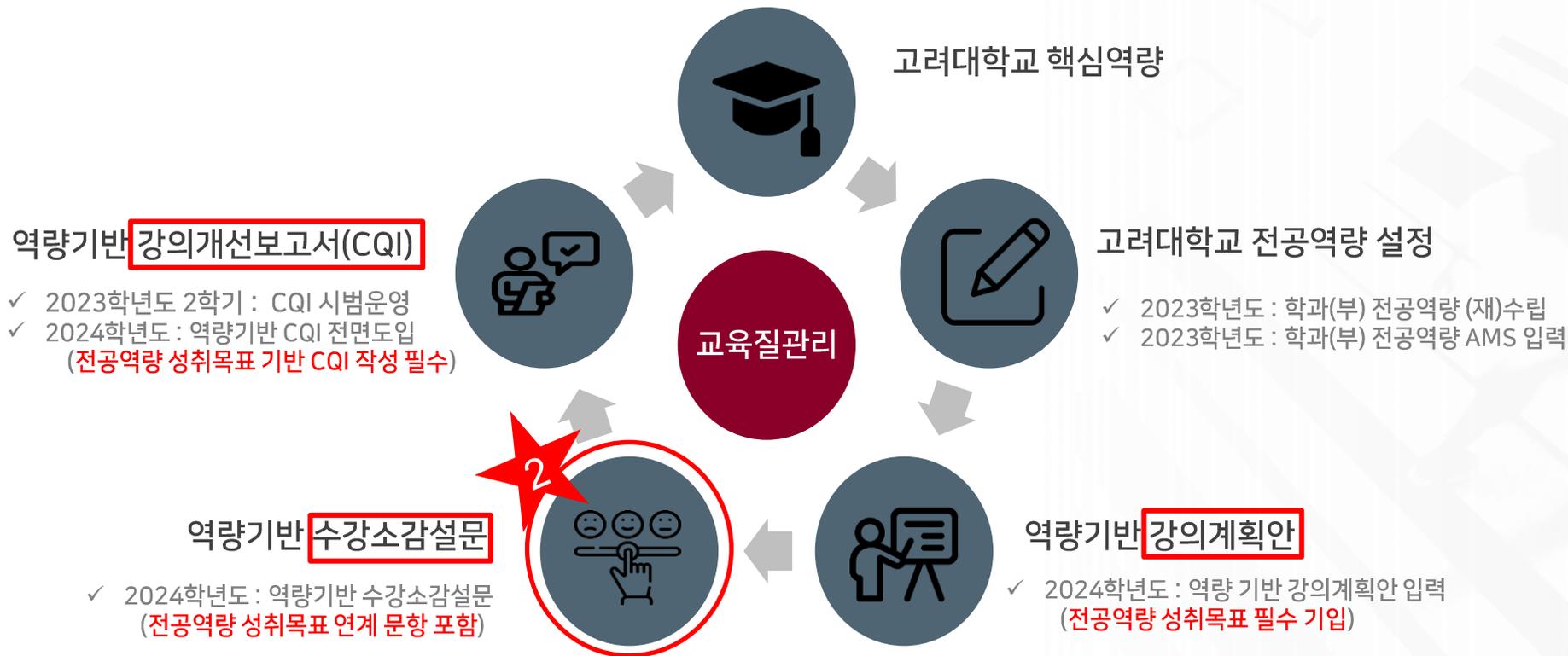
주교재 : 스포츠교육심리학
부교재 : Psychology of Teaching in Physical Education/Supporting Students' Motivation
동영상 : Youtube (효율적으로 동기를 지지하기: Effectively supporting student motivation, effective coaching in sport context)

▷ 교재 및 참고문헌 도서정보

구분	서명	저자정보	출판사	출판년도	ISBN
교재	스포츠 교육심리학	송용관, 전승현, 류태호	무지개사	2020	978-89-6206-468-1
참고문헌	Supporting students' motivation	Reeve, J., Ryan, R.M., Cheon, S. H. et al	Routledge	2022	978-0-367-55049-3

역량기반 학부 교육과정 환류체계 구축 및 고도화

교무처 교육혁신팀



강의계획안

수강소감설문

강의개선보고서(CQI)

핵심역량 교과목별 핵심역량 비율

공감소통	30	상업적문제해결	30
사회적책임	0	글로벌	5
융합역사교	15	도전적리더	20
전공특성화 역량	0		

1) 전공역량 (전공역량 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요.)

전공역량	한국어문학 + 상업적문제해결	30
	한국어문학 + 도전적리더	20
	한국어문학 + 사회적변화주도	0
	한국어문학 + 디지털	15
	한국어문학 + 문화콘텐츠	30
한국어문학 + 세계속의한국문	5	

교과목별 전공역량 비율

*전공역량 성취목표 ※ 전공과목은 전공역량기반 수업 목표 설정에 필수입니다.	1	영문(ENG)
	2	한문(ENG)
	3	한글(WOR)

전공역량기반 성취목표 작성 (필수 입력)

전공역량 성취목표 기입 내용이
수강설문조사 문항과 직접 연계됨

CQI 보고서

CQI 보고서 작성

프로그램 개요	학과
책임교수	담당교수
이수인원	수업담당
교원	이원인원
	응용사수

전공역량 성취목표 기
반 강의개선안 작성
(필수 입력)

전공역량 성취목표 기
반 강의개선안 작성
(필수 입력)

CQI 개선 의견

역량기반 학부 교육과정

쿠카이브 연계



Archive | 교과비교과정통합관리시스템

통합상단 프로그램 정적개발 포트폴리오 교수자 역량 프로파일 커뮤니티 매뉴얼 교수지원

대표홈페이지 | 로그인 | 회원가입 | 운영지원

교과역 CQI 보고서

프로그램 개요

개설학과	년도	학기	담당교수	분반
과목코드	과목명			
이수구분	수업유형	수강인원		
학점	이론시수	실습시수		

만족도 점검

* 중간, 기말 강의평가 결과

* 강의평가 결과에 대한 분석

향후 교육과정 개선계획

* 역량 달성도 분석 및 평가

향후 CQI 개선 의견

* CQI 개선을 위한 의견 수렴

목록

자랑

전공역량 성취목표 기반
강의개선안 작성
(필수 입력)

CQI 개선 의견

강의 개선보고서 (CQI)

중간, 기말 강의평가 결과	<p>교차론은 전공선택으로 1-1)코칭철학과 코칭기술에 대한 전문적인 지식함양(양질의 교육분야)과 체육교사의 역량강화를 위해 현장에서 활용될 수 있는 실질적인 기술(인류 기여)들을 중점으로 진행되었음. 1-2)강의 중심의 발표와 토론으로 학생들의 평가는 전반적으로 좋았으며, 유용하게 활용될 수 있고, 과학적으로 설명할 수 있는 이론의 접목으로 현장에 유익할 것으로 판단. 추가적으로 개선사항에 대해서는 1-3)학생들의 발표 기회와 발표를 통한 각 국내외 학생들의 생각과 경험을 공유할 수 있는 기회의 장이 되었으면 좋겠다는 학생들의 평가와 건의사항들이 있어 학생들의 피드백과 생각을 반영하여 다양성에 기반한 미래의 수업활동을 제공하고자 함.</p>
강의평가 결과에 대한 분석	<p>체육교육과 수업을 담당할 때 임용을 고려해야 하는 부분도 있으나 전공의 특성을 고려했을 때 학습자의 심리학에 대한 호기심과 궁금증이 증가함에 따라 최근 제시되고 있는 사회과학 기반의 연구들의 리뷰/소개, 이를 토대로 한 토론수업 진행 필요성.</p> <p>역량강화를 도모하는 학습 분위기가 이루어질 수 있도록 다양한 토론 수업활동과 자료들을 활용 필요</p> <p>현장중심의 수업도 필요함을 학생들이 교사에 대한 자부심과 동기를 강화하는 매우 중요한 요소로 현장관찰에 대한 횡수가 지도를 강화할 필요</p>
역량달성도 분석 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 이론형 수업과 수업내용들을 현장과 연계성을 고려하여 구성필요 - 현장관찰을 포함하여 실제 체육교사가 지녀야 할 현장경험과 감각을 익힐 수 있도록 현장 중심의 수업을 도모. - 발표와 공유에 대한 사전 피드백과 사후 코멘트에 대한 내용이 필요할 것으로 보임. - 실용성을 중시하는 경향을 고려하여 과학적으로 검증된 결과를 중심으로 한 실질적인 내용과 현장적용 가능성에 대한 토론과 지속 가능한 전략들을 개발의 중요성
<p>2024학년도2학기 강의개선보고서를 제출(업로드)합니다. 2024년 7 월 16 일</p> <p>고려대학교 사범대학 체육교육과</p>	

역량기반 학부 교육과정 환류체계 구축 및 고도화

교무처 교육혁신팀



추가 자료 및 안내

- 1) 강의계획서 예시
- 2) 제도 변화



감사합니다.

